

СОГЛАСОВАНО

Директор

ГБУ ДПО ЦИПС ИМЦ

Московского района Санкт-Петербурга

(Лужецкая И.Г.)

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Начальник

отдела образования администрации

Московского района Санкт-Петербурга

(Литвинова В.В.)

2022 г.



**Положение
о профессиональном конкурсе педагогов Московского района Санкт-Петербурга,
посвященном Году народного искусства и
нематериального культурного наследия народов России
«Культура, традиции и народное искусство»**

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Профессиональный педагогический конкурс Московского района Санкт-Петербурга, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Культура, традиции и народное искусство» (далее – Конкурс), проводится ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение определяет сроки, порядок организации и проведения Конкурса.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **Методическая разработка** (урока, классного часа, внеурочного занятия, занятия дополнительного образования, внеклассного мероприятия, мастер-класса, праздничного мероприятия);

- **Презентационный материал** (презентация или видеоролик к уроку, классному часу, внеурочному занятию, занятию дополнительного образования, внеклассному мероприятию, мастер-классу, праздничному мероприятию);

- **Методический материал** (статья, учебно-дидактические материалы, материалы для работы с родителями, методические рекомендации);

- **Публичное выступление** (выступление на родительском собрании, семинаре, конференции, педагогическом совете, методическом объединении);

- **Уголок патриотического воспитания** (оформление и методическое оснащение уголка в классе, видеоклип, электронный плакат, газета, тематический стенд).

Изображение готовой конкурсной работы в выбранном формате (jpg, png, pdf, bmp и т.д.) должно быть чётким (хорошего качества), соответствовать выбранной номинации, тематике конкурса и названию конкурсной работы.

2. Цель и задачи конкурса

Цель: выявление разнообразных форм и методик приобщения детей и молодежи к изучению духовно-нравственных традиций, знакомству с историей, самобытностью и уникальностью народов России, сохранению культурного наследия, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов Российской Федерации.

Задачи:

- выявление талантливых педагогов, создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогов;

- оказание информационной поддержки педагогам в поиске эффективных методов и приемов проведения уроков и внеклассных мероприятий;

- распространение опыта работы педагогов и взаимного обогащения идеями в моделировании учебных занятий и мероприятий по тематике конкурса, поиск новых педагогических методик, технологий в области изучения исторических событий и фактов;

- распространение лучших педагогических практик в школе, по патриотическому и нравственному воспитанию школьников через изучение истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации;

- повышение качества преподавания школьных предметов, внеурочной деятельности, организации внеклассных мероприятий и дополнительного образования.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в конкурсе допускаются учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели-организаторы ОБЖ, воспитатели ГПД, старшие вожатые, методисты, тьюторы, педагоги-библиотекари, заместители руководителей, заведующие школьными музеями государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга.

В конкурсе могут принять участие как отдельные участники, так и авторские коллективы (не более 3 участников).

Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Конкурса не устанавливаются.

4. Условия конкурса

4.1. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляют образовательные организации (далее – ОО). Один участник (коллектив педагогов) может представить на конкурс одну разработку.

В каждой номинации от одного ОО могут участвовать не более 6 педагогических работников.

4.2. Сроки проведения:

1-й этап (внутришкольный) – май 2022 года

2-й этап (районный) – с 1 июня по 14 июня 2022 года

4.3. Прием материалов на участие в конкурсе осуществляется до 14 июня 2022 года включительно методистом ИМЦ Быковой Ольгой Владимировной (e-mail: konkurs.imc@gmail.com, телефон: 241-39-38).

Участники Конкурса представляют в Оргкомитет конкурсную документацию в электронном виде:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение к положению 1 в формате Word);
- конкурсный материал в электронном виде.

Конкурсные материалы направляются на электронную почту konkurs.imc@gmail.com. Представленные на Конкурс методические материалы не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

5. Требования к содержанию

5.1. К участию принимается одна работа в одной номинации от одного участника (авторского коллектива) по заданной теме. Конкурсная работа должна быть авторской.

Методическая разработка в виде текстового материала должна содержать не более 7 страниц текста формата А-4 в текстовом редакторе Microsoft Office Word; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – TimesNewRoman, размер – 14, интервал – 1.15 с выравниванием по ширине и презентации Microsoft Office PowerPoint 97-2003 с количеством слайдов не более 12. Видеоролик (формат видео AVI, mp4; минимальное разрешение 720X400; продолжительность видеоролика не более 7 минут, ссылка на видеоролик включается в заявку).

При несоблюдении участниками данных требований организатор оставляет за собой право отклонить заявку на участие.

6. Организационный комитет конкурса

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета согласно приложению 2.

6.2. Функции оргкомитета:

- принимает заявки на участие в конкурсе;
- определяет состав экспертных групп по номинациям;
- определяет порядок, место и даты проведения этапов конкурса;
- организует информационную поддержку конкурса;
- принимает решение по представлению экспертных групп о награждении участников;

6.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем.

6.4. Члены оргкомитета имеют право участвовать в экспертизе конкурсных материалов участников конкурса.

7. Экспертная группа

7.1. Основные задачи экспертной группы:

- участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом.

7.2. Экспертная группа создается по каждой номинации при наличии в ней заявок на участие для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитета.

Экспертная группа состоит из председателя, который является членом оргкомитета и руководителем экспертной группы, секретаря и членов. В состав экспертных групп включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, победители и лауреаты конкурсов педагогических достижений предыдущих лет, специалисты методических служб, имеющие первую и высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания. Состав экспертных групп определяется заместителем председателя оргкомитета после подачи конкурсантами документов на конкурс.

7.3. Экспертная группа правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины ее списочного состава. Решение экспертной группы считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих ее членов.

8. Критерии оценки материалов конкурса

Критерии оценки	Максимальные баллы
Соответствие представленных материалов заявленной номинации	3
Соответствие содержания конкурсных материалов представленным педагогическим технологиям и формам организации образовательного процесса	5
Направленность содержания разработки на решение задач патриотического воспитания, нравственного воспитания и развития школьников, формирования знаний из соответствующих предметных областей	5
Творческий подход в решении поставленных задач, оригинальность представленных материалов, использование нестандартных педагогических подходов и приемов	5
Практическая значимость представленного материала, возможность использования в учебно-воспитательном процессе	7
Полнота и грамотность оформления представленных материалов, качество сопроводительного материала (презентации, видеоролика)	5
Общее количество баллов	30

9. Подведение итогов конкурса

9.1. Итоги конкурса подводятся по результатам оценки жюри. В каждой номинации определяются победители, лауреаты и дипломанты конкурса; им вручаются соответствующие дипломы на районном педагогическом мероприятии.

Приложение 1
к Положению о профессиональном конкурсе педагогов
Московского района Санкт-Петербурга,
посвященном Году народного искусства и нематериального
культурного наследия народов России
«Культура, традиции и народное искусство»

Заявка

на участие ОО № _____
в профессиональном конкурсе педагогов Московского района Санкт-Петербурга,
посвященном Году народного искусства и нематериального культурного наследия
народов России «Культура, традиции и народное искусство»

1	Краткое наименование ОО (по уставу)	
2	Ф.И.О. участника конкурса (полностью)	
3	Должность	
4	Квалификационная категория	
5	Педагогический стаж	
6	Контактный телефон	
7	Адрес электронной почты	
8	Название работы	
9	Вид работы	
10	Номинация	
11	Ссылка на видеоролик (при наличии)	

Директор ОУ _____
ФИО
подпись

Дата _____

Приложение 2
к Положению о профессиональном конкурсе педагогов
Московского района Санкт-Петербурга,
посвященном Году народного искусства и нематериального
культурного наследия народов России
«Культура, традиции и народное искусство»

Оргкомитет

профессиональном конкурсе педагогов Московского района Санкт-Петербурга,
посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия
народов России «Культура, традиции и народное искусство»

Парамонова Юлия Витальевна	Председатель оргкомитета	Главный специалист отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга
Лужецкая Ирина Геннадьевна	Заместитель председателя оргкомитета	Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Кузьмин Дмитрий Александрович	Заместитель председателя оргкомитета	Заместитель директора ИМЦ, методист ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Быкова Ольга Владимировна	Отв. секретарь оргкомитета	Методист ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Лебедская Татьяна Ивановна	Член оргкомитета	Руководитель УМО, методист ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Васюкович Людмила Станиславовна	Член оргкомитета	Председатель РУМО учителей музыки и МХК ОУ Московского района Санкт-Петербурга
Гугина Татьяна Борисовна	Член оргкомитета	Методист ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Коротин Вячеслав Станиславович	Член оргкомитета	Председатель РУМО учителей истории, обществознания и права ОУ Московского района Санкт-Петербурга
Московская Екатерина Владимировна	Член оргкомитета	Методист ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Цой Галина Сергеевна	Член оргкомитета	Председатель РУМО заместителей директоров по ВР ОУ Московского района Санкт-Петербурга
Юрченко Светлана Сергеевна	Член оргкомитета	Председатель РУМО заместителей директоров по УВР (1-4 классы) ОУ Московского района Санкт-Петербурга
Яковлева Ольга Игоревна	Член оргкомитета	Председатель РУМО учителей технологии, ИЗО, черчения ОУ Московского района Санкт-Петербурга