

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГБУ ДПО ЦПКС  
ИМЦ Московского района  
Санкт-Петербурга



/Лужешкая И.Г./

2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела образования  
администрации Московского района  
Санкт-Петербурга



/Литвинова В.В./

2022 г.

**Положение  
о конкурсе наставнических команд  
«Лига проектов»  
Московского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Конкурс наставнических команд «Лига проектов» Московского района Санкт-Петербурга (далее – конкурс) проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

Нормативным обеспечением конкурса являются:

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Распоряжение Комитета по образованию от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга».

1.2. Конкурс направлен на выявление "точек роста" наставничества и формирование целостной системы сопровождения профессионального и личностного развития участников образовательного процесса в Московском районе, а также на содействие в развитии «горизонтального обучения» в рамках функционирования методической службы.

1.3. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса государственных бюджетных общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.

## **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Цель конкурса: выявление успешных управленческих, содержательных, организационно-методических подходов в реализации наставничества, тьюторства, методической работы и других иных форм педагогического сопровождения в образовательных учреждениях района.

2.2. Задачи конкурса:

- повышение эффективности реализации программ и проектов по наставничеству в общеобразовательных организациях;

- обмен опытом организации различных форм сопровождения участников образовательного процесса;

- формирование системы педагогической поддержки личностно-профессионального развития учащихся и педагогов на уровне организации, района;

- развитие сообщества наставников Московского района;

- выявление инновационного опыта, лучших практик, лидеров образования Московского района;

- поощрение коллективов учреждений района, демонстрирующих инновационность, эффективность и высокую результативность работы по педагогическому сопровождению учащихся, педагогических работников, студентов.

## **3. Участники конкурса**

3.1. Участниками конкурса могут быть коллективы государственных общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, реализующие различные формы наставничества среди детей и взрослых.

3.2. В состав команды могут входить педагогические работники и управленческие кадры. Количество человек в команде: от 5 до 10.



3.3. Допускается включение в состав команды партнеров из других образовательных и необразовательных организаций, осуществляющих совместную с учреждением деятельность по реализации программ и/или проектов наставничества (не более 50% от количества участников команды).

#### **4. Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится с 30 сентября по 21 октября текущего года и включает следующие этапы.

Прием заявок - до 30 сентября.

1 этап: заочный (представление визитной карточки опыта). В срок до 10 октября необходимо представить визитную карточку опыта команды в виде кейса с указанием проблемы/цели и решения(-ий) (объем не более 2 страниц).

2 этап – очный (презентация собственного опыта). Подведение итогов конкурса.

В период с 17 по 21 октября состоится очная встреча команд, на которой коллективы представляют свой наставнический опыт. Количество участников одной команды очного этапа должно быть не менее 3 человек.

#### **5. Организация конкурса**

5.1. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, который осуществляет:

- разработку настоящего положения о конкурсе и пакета документов по его проведению;
- формирование состава жюри (экспертной группы);
- определяет порядок, формат проведения и даты проведения этапов конкурса;
- принимает заявки, материалы участников в конкурсе и организует их экспертизу;
- организует информационную поддержку конкурса;
- принимает решение по представлению экспертной группы об итогах конкурса, награждении участников и поощрении победителей и призеров.

5.2. Оргкомитет может привлекать компетентных специалистов в данном направлении деятельности для организации и оценки работы наставнических команд.

5.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве количества голосов все участники с одинаковым результатом занимают соответствующее место.

5.4. Состав оргкомитета:

Председатель - Хрупенкова Екатерина Анатольевна, начальник сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Заместители председателя - Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района, Лебедева Надежда Михайловна, заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района.

Ответственный секретарь - Быкова Ольга Владимировна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района.

Технический секретарь – Зайдлина Елизавета Юрьевна, администратор баз данных, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района.

Члены оргкомитета:

Сивых Марина Владимировна - руководитель учебно-методического отдела ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района.

Бодрова Галина Сергеевна - методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района.

Олефир Людмила Николаевна - федеральный эксперт Межрегиональной тьюторской ассоциации (МТА), руководитель Санкт-Петербургского отделения МТА.

Смирнова Анастасия Николаевна - методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района.

#### **6. Проведение конкурса**

6.1. Для участия в конкурсе коллективы образовательных учреждений в указанные



выше сроки направляют в оргкомитет на электронную почту [bykova.ov@imc-mosk.ru](mailto:bykova.ov@imc-mosk.ru) следующие материалы:

- заявку в электронном виде, заполненную по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению (в названии письма «Лига проектов. *Название ОО. Заявка*»);
- визитную карточку образовательной организации в реализации наставничества в форме кейса из практики с описанием проблемы/цели и собственного решения (в названии письма «Лига проектов. *Название ОО. Кейс*»).

Визитная карточка оформляется в виде кейса с указанием актуальной для учреждения проблемы и способов ее решения с учетом содержания и организации деятельности коллектива, роли педагогических работников и управленческих кадров в совместной работе. Описание кейса включает проблемную ситуацию и практические решения в форме текстового документа объемом не более 2 страниц.

Свое системное решение в реализации идей наставничества и иных форм сопровождения участников образовательного процесса (проект, программа или другие) конкурсанты представляют в форме командного выступления с использованием визуального контента (презентации, видеоролика, интерактивного плаката, импровизации или др.). Содержание выступления должно отражать критерии конкурса и демонстрировать управленческие, содержательные, организационно-методические подходы к реализации наставничества, тьюторства, методической работы или иных форм педагогического сопровождения в образовательном учреждении. Представленное решение должно быть реализовано или находиться на стадии реализации и иметь результаты, соответствующие критериям на момент проведения конкурса. Во время очного испытания командам предстоит продемонстрировать свой опыт и принять участие в обсуждении опыта коллег.

Презентация опыта проводится очно в форме, выбранной участниками самостоятельно и указанной в конкурсных материалах. Наличие цифрового контента обязательно. Время на выступление – 10 минут, на ответы на вопросы – до 5 минут.

## **7. Жюри конкурса**

7.1. Для оценки результатов деятельности по организации наставничества в общеобразовательных организациях оргкомитет утверждает состав жюри конкурса. По результатам оценивания выступлений участников конкурса определяются победители, лауреаты, дипломанты.

7.2. Функции жюри конкурса:

- проведение экспертизы деятельности учреждений по реализации идей наставничества;
- консультирование участников конкурса по вопросам организации наставничества в учреждении;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведения экспертизы;
- подготовка проекта решения об итогах конкурса для дальнейшего утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

7.3. Экспертиза выступлений коллективов осуществляется в соответствии с критериями, представленными в приложении 2 к положению о конкурсе.

7.4. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствовали более половины списочного его состава.

## **8. Подведение итогов конкурса**

7.1. По результатам конкурса определяется рейтинг наставнических команд общеобразовательных организаций, в который входят 3 победителя, 3 лауреата, дипломанты конкурса. Победители, лауреаты и дипломанты конкурса награждаются дипломами победителей, лауреатов и дипломантов, участники – сертификатами участников.

7.2. По итогам конкурса представленный общеобразовательными организациями опыт реализации идей наставничества может быть рекомендован к распространению на районном, региональном и всероссийском уровнях.

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ  
В КОНКУРСЕ НАСТАВНИЧЕСКИХ КОМАНД «ЛИГА ПРОЕКТОВ»**

Название ОО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Состав команды (ФИО, должность, стаж педагогический/наставнический)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель команды (ФИО, электронная почта, телефон) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Представляемое направление деятельности (подчеркнуть):

1. Наставничество детей
2. Наставничество педагогов и/или студентов
3. Индивидуальное сопровождение учащихся, тьюторство
4. Методическая работа
5. Неформальное образование педагогов
6. Другое \_\_\_\_\_

Реализуемые формы наставничества (ученик-ученик, учитель-учитель и др.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Название конкурсной работы, вид проектного решения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аннотация (основные содержательные и организационные характеристики)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приложение № 2  
к Положению  
о конкурсе наставнических команд  
Московского района Санкт-Петербурга

**Критерии оценки**

№ п.п.	Критерии	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Актуальность представленного опыта	5	
2	Постановка проблемы/проблем в контексте современного образования	5	
3	Системный подход к решению проблемы/проблем	5	
4	Использование эффективных методических/наставнических форм, технологий, методов работы	5	
5	Коллективный подход к организации деятельности участников проекта	5	
6	Вариативность реализации наставнических идей	5	
7	Наличие возможностей для выстраивания индивидуальных траекторий развития участников проекта	5	
8	Результативность коллективной работы в реализации наставнических идей	5	
9	Культура презентации опыта, соблюдение регламента	5	
10	Активность участия в командной работе	5	
	Всего:	50	