

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации
Московского района Санкт-Петербурга



В.В. Литвинова

20

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга



И.Г. Лужецкая

20

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном туре городского профессионального педагогического конкурса
дистанционных проектов

«Я познаю мир»

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Районный тур городского профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с положением о городском профессиональном педагогическом конкурсе дистанционных проектов «Я познаю мир», проводимом в соответствии с планом Комитета по образованию Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году.

1.2. Конкурс направлен на создание условий для повышения уровня цифровой и инклюзивной компетентности педагогических работников посредством разработки образовательных проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – Проект) с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или с группой учащихся, в которую входят учащиеся с ОВЗ.

1.3. Организатором районного тура Конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга) при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

1.4. Районный тур Конкурса проводится в дистанционной форме путем размещения Проектов на сайте Конкурса: <http://ya-i-mir.ru/> (далее - сайт Конкурса).

1.5. Информация о проведении районного тура Конкурса размещается на сайте ИМЦ и сайте Конкурса.

1.6. В период районного тура Конкурса участники размещают свои конкурсные работы в открытом доступе в личных кабинетах на сайте Конкурса и представляют результаты своей проектной деятельности публично в формате видеоконференции на вебинарной площадке Конкурса.

1.7. Оценивание работ проводится жюри дистанционно. Победители районного тура, занявшие I место в номинациях и возрастных группах, участвуют в городском туре.

2. Цели и задачи Конкурса

Цели:

- повышение уровня цифровой и инклюзивной компетентности педагогических работников за счет расширения спектра тем и методов проектно-исследовательской работы;
- предоставление новых возможностей для развития познавательной активности учащихся, в том числе с ОВЗ, их самореализации и социализации в условиях работы в высокотехнологичной образовательной среде на основе дистанционного взаимодействия с другими участниками.

Задачи:

- стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов в области применения информационных и дистанционных технологий;
- создание условий для познавательной активности всех участников Конкурса, их личностного и профессионального развития;
- способствование социализации учащихся, в т.ч. с ОВЗ, на основе взаимодействия, сотрудничества и творческого общения в процессе совместной деятельности по созданию дистанционного Проекта.

3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство районным туром Конкурса осуществляет районный организационный комитет (далее – районный оргкомитет), состав которого указывается в соответствии с Приложением 1.

3.2. Задачи районного оргкомитета:

- обеспечить организационные условия проведения районного тура Конкурса;
- организовать работу жюри (Приложение 2) и подвести итоги районного тура;

- организовать участие конкурсантов в районной видеоконференции;
- осуществить награждение победителей районного тура.

3.3. В состав районного оргкомитета входит координатор, осуществляющий сопровождение районного тура на сайте Конкурса.

Задачи районного координатора:

- информировать участников об условиях проведения районного тура Конкурса;
- осуществлять администрирование районного раздела на сайте Конкурса;
- размещать информацию и основные документы районного тура на информационной странице районного координатора на сайте Конкурса;
- регистрировать заявки в соответствии с условиями Конкурса;
- контролировать процесс размещения участниками материалов в личных кабинетах на сайте Конкурса, публиковать Проекты в открытый доступ в соответствии со сроками проведения районного тура;
- организовать проведение районной видеоконференции;
- выставить результаты районного тура в таблице Московского района на сайте Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. Руководителями Проекта могут быть педагогические работники государственных общеобразовательных организаций района и/или государственных организаций дополнительного образования детей (не более 2 человек в одном Проекте).

4.2. Авторами Проекта могут быть учащиеся 1-11 классов (не более 4 учащихся в одном Проекте) образовательных организаций района.

4.3. Обязательным условием является участие в каждом Проекте одного или нескольких учащихся с ОВЗ, что фиксируется в заявке. Ответственность за достоверность сведений возлагается на руководителя Проекта.

4.4. Педагогический работник может выступать в качестве руководителя только одного Проекта. Один учащийся может входить в число авторов только одного Проекта. Количество Проектов от одной образовательной организации не ограничено.

4.5. Участниками Проекта могут быть учащиеся и педагогические работники одной или двух образовательных организаций (что должно указываться в заявке) в соответствии с условиями, указанными в пунктах 4.1-4.4 настоящего Положения.

4.6. Члены семей учащихся (авторов Проекта) могут оказывать помощь в подготовке Проекта, но не могут входить в число авторов Проекта.

4.7. Руководитель Проекта представляет на Конкурс самостоятельно выполненные материалы: аннотацию, методический паспорт Проекта, презентацию для публичной защиты на видеоконференции, а также продукт Проекта, выполненный учащимися под его руководством. Материалы должны быть размещены в личном кабинете на сайте Конкурса.

5. Тематика, номинации, возрастные группы

5.1. Тематика Проектов Конкурса 2022-2023 учебного года – «Необычные истории обычных вещей». При создании Проектов участники руководствуются тематическими ориентировками и методическими рекомендациями, размещенными на сайте Конкурса.

5.2. Участники представляют на Конкурс Проекты, выполненные под руководством педагогов, по следующим номинациям: «Виртуальное путешествие», «Виртуальная экскурсия», «Виртуальная коллекция».

5.3. Работы в каждой номинации распределяются по 3-м группам: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Все процедуры регистрации и порядок оформления проектов проходят в соответствии с положением городского Конкурса, размещенном на сайте Конкурса.

6.2. Для участия в районном туре Конкурса участникам необходимо с 01.11.2022 по 29.12.2022 пройти регистрацию. Условия регистрации участников:

- заявка заполняется руководителем Проекта непосредственно на сайте Конкурса по установленной форме и в указанные сроки. Заявка на участие подразумевает ознакомление и полное согласие руководителя и авторов Проекта с условиями настоящего Положения;
- районный координатор получает информацию о поступивших заявках на свою электронную почту, регистрирует их через административный раздел сайта Конкурса, после чего автоматически формируется и высылается на электронный адрес руководителя проекта пароль доступа к личному кабинету – Странице Проекта, на которой конкурсанты, используя встроенный редактор, самостоятельно размещают материалы Проекта;
- районный координатор вправе отклонить заявку, если тема проекта не соответствует тематике Конкурса, а также не рассматривать заявки, полученные после установленного срока.

6.3. Порядок оформления Проектов.

Проекты выполняются в дистанционной форме и размещаются участниками на своей Странице Проекта на сайте Конкурса. Проекты должны иметь корректные ссылки, быть доступны для просмотра.

Дистанционная форма выполнения Проектов предусматривает создание и оформление материалов Проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В процессе работы над Проектом участники самостоятельно заполняют свои Страницы Проектов, которые содержат:

- сведения о руководителях и авторах Проекта;
- визитка Проекта – содержит краткую аннотацию, файл с описанием Проекта (методический паспорт), файл с отзывами авторов Проекта (рефлексия), презентацию для видеоконференции;
- координаты на карте – вводятся участниками для установки метки Проекта;
- материалы Проекта – содержат результат проектной деятельности. Форма представления итогового продукта Проекта для участников возрастной группы 1-4 классы – презентация, для остальных – презентация, или видеofilm, или сайт;
- дополнительные материалы (необязательно, по желанию участников) могут быть размещены конкурсантами в специальном поле на Странице Проекта.

6.4. Жюри может отклонить работы, не соответствующие требованиям, или в которых некорректно используются материалы без учета ссылок на авторство.

6.5. Авторство Проектов сохраняется за участниками.

6.6. Язык работ участников Конкурса – русский. В случае использования в Проекте другого языка, обязательно наличие перевода на русский язык.

6.7. Участие в Конкурсе бесплатное.

6.8. Работы участников не должны нарушать законодательство Российской Федерации, пропагандировать насилие, антисоциальное поведение, содержать ненормативную лексику.

6.9. Районный оргкомитет не несет ответственность за использование участниками в Проектах их собственных изображений и не проверяет достоверность данных участников, предоставленных руководителями Проектов. Соблюдение мер защиты данных регламентируется законодательством Российской Федерации, принятым в области защиты информации (политика обеспечения конфиденциальности информации размещена в соответствующем разделе на сайте Конкурса).

7. Сроки и порядок проведения Конкурса и видеоконференции

7.1. Районный тур Конкурса проводится с 01.11.2022 по 20.01.2023.

7.2. Районная видеоконференция проводится на вебинарной площадке Конкурса в январе 2023 года.

7.3. Порядок проведения видеоконференции:

- районный координатор формирует и размещает на информационной странице сайта Конкурса программу районной видеоконференции;
- участники лично представляют свои Проекты в форме доклада с презентацией. Презентацию участники размещают в соответствии с указанным форматом;
- выступление докладчика на видеоконференции не должно превышать 5 минут;
- участникам видеоконференции необходимо иметь компьютер с выходом в Интернет и требуемым для этого программным обеспечением, web-камеру, микрофон, колонки или наушники. Техническую готовность участников к видеоконференции обеспечивает руководитель Проекта и сотрудники ИМЦ;
- в видеоконференции могут принимать участие зрители.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Жюри районного тура заслушивает доклады участников на видеоконференции и проводит экспертизу конкурсных работ в дистанционном режиме по номинациям и группам в соответствии с критериями, размещенными на сайте Конкурса.

8.2. Жюри подводит итоги отдельно по номинациям в каждой группе. Право участия в городском туре получают Проекты, занявшие 1 место в каждой группе в каждой номинации.

8.3. Результаты о победителях и лауреатах районного тура размещаются районным координатором на сайте Конкурса в разделе «Районный тур» до 14.02.2023.

8.4. Победители (1, 2, 3 место) и лауреаты районного тура (педагоги и учащиеся) награждаются соответствующими дипломами. Остальные участники получают сертификаты участников. По решению оргкомитета дипломы могут быть изготовлены в электронном виде.

8.5. Вручение дипломов и награждение победителей районного тура проводит районный оргкомитет по отдельному плану.

Приложение 1
к положению о районном туре
городского профессионального педагогического
конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»

**Оргкомитет районного тура городского профессионального педагогического конкурса
дистанционных проектов «Я познаю мир»**

- Председатель - Литвинова Виктория Викторовна, начальник отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга;
- Заместитель председателя – Хрупенкова Екатерина Анатольевна, начальник сектора образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга;
- Заместитель председателя – Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга;
- Районный координатор конкурса - Печёрина Светлана Владимировна, учитель ГБОУ гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга;
- Казакова Валентина Николаевна, заместитель директора, учитель ГБОУ школы № 355 Московского района Санкт-Петербурга;
 - Лебедева Надежда Михайловна, заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга;
 - Московская Екатерина Владимировна, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга;
 - Суворов Николай Александрович, программист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.

Приложение 2
к положению о районном туре
городского профессионального педагогического
конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»

Жюри районного тура

- Губернаторова Елена Николаевна, учитель ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга;
- Звягин Максим Георгиевич, учитель ГБОУ школы № 355 Московского района Санкт-Петербурга;
- Ивашкевич Анна Геннадьевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга;
- Казакова Валентина Николаевна, заместитель директора, учитель ГБОУ школы № 355 Московского района Санкт-Петербурга;
- Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;
- Петров Константин Евгеньевич, учитель ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга;
- Рогозина Евгения Алексеевна, заместитель директора, учитель ГБОУ школы № 484 Московского района Санкт-Петербурга;
- Рудо Анна Игоревна, учитель ГБОУ лицея № 366 Московского района Санкт-Петербурга;
- Якобсон Аглая Константиновна, учитель ГБОУ гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга.