

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга
_____ (Лужецкая И.Г.)
_____ 2014 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профессиональном конкурсе школьных методических
объединений педагогов начальных классов ОУ
Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2014

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

1.1. Цель Конкурса: повышение роли общественных педагогических сообществ в управлении качеством образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, расширение пространства профессионального общения специалистов системы начального образования.

1.2. Задачи Конкурса:

- обобщение опыта общеобразовательных учреждений по организации деятельности общественных профессиональных объединений педагогов начальных классов;

- выявление инновационного опыта общеобразовательных учреждений, способствующего повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала;

- создание банка методического опыта школ, решающих проблемы обучения и воспитания через общественные профессиональные объединения;

2. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

2.1. Для подготовки, проведения и экспертизы конкурсных материалов, обобщения ее результатов и поведения итогов создается комиссия

2.2. Работой комиссии руководит председатель, на период его отсутствия - заместитель председателя комиссии.

2.3. Председатель комиссии:

- руководит деятельностью комиссии;
- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;
- представляет результаты Конкурса общественности;
- распределяет обязанности между членами;
- проводит заседания комиссии;
- осуществляет контроль за своевременным исполнением принятых конкурсной комиссией решений.

2.4. Ответственный секретарь комиссии:

- формирует повестку дня заседания комиссии, доводит ее до сведения членов комиссии;

- ведет протокол;

- осуществляет контроль за представлением рабочих материалов к рассмотрению на заседании конкурсной комиссии, рассылку документов членам конкурсной комиссии.

2.5. Члены комиссии обязаны:

- соблюдать Положение;
- проводить экспертизу конкурсных материалов;
- заполнять оценочные ведомости по результатам проведенной экспертизы; участвовать в подведении итогов Конкурса;
- использовать при экспертизе конкурсных материалов критериальный аппарат в соответствии с приложением к настоящему Положению;

- при принятии решений конкурсной комиссии голосовать индивидуально и открыто;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения;
- вносить предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

2.6. Каждый конкурсный материал оценивается членами конкурсной комиссии. Одна работа оценивается тремя экспертами. Оценки суммируются, и выводится средний балл.

2.7. Решения комиссии о призовых местах принимаются на основе рейтинга средних баллов по каждой из номинаций конкурса. При равенстве баллов призовое место делится на количество участников, имеющих одинаковые баллы. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1 Первый (отборочный) тур проводится Конкурсной комиссией с 1 декабря до 22 декабря 2014 года

3.2 Финальный тур проводится в январе 2015 года в рамках мероприятия ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района «Круглый стол, посвященный школьным методическим объединениям педагогов начальных классов».

4. УЧАСТНИКИ

4.1. В конкурсе принимают участие общеобразовательные учреждения, подведомственные администрации Московского района Санкт-Петербурга.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится по номинациям:

- ШМО как образовательное пространство личностного и профессионального роста педагога начальной школы.
- ШМО как инструмент управления качеством начального общего образования.
- ШМО как инструмент сопровождения деятельности учителя начальных классов.

5.2. На Конкурс принимаются материалы, разработанные общеобразовательными учреждениями в виде Портфолио школьных методических объединений.

Структура портфолио:

1. Портрет МО учителей начальной школы (классных руководителей начальных классов, педагогов дополнительного образования начальной школы)
2. Коллектор (документы, сопровождающие деятельность ШМО)
3. Рабочие материалы ШМО
4. Рефлексия

5.3. Итоговые результаты будут представлены авторскими коллективами на «Круглом столе, посвященном совершенствованию работы школьных методических объединений педагогов начальных классов».

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1. Основанием для регистрации участника конкурса является предоставление полного комплекта документов (Приложение 1).

6.2. Комплект документов конкурсанта оформляется согласно перечню на бумажном и электронном носителях. Все материалы на бумажном носителе предоставляются в одном экземпляре установленного формата. Объем приложений не ограничен. Материалы предоставляются в Оргкомитет в отдельной папке. На титульном листе необходимо указать: полное название и юридический адрес общеобразовательного учреждения; фамилию, имя, отчество, участников авторского коллектива, подающего документы на конкурс и фамилию, имя, отчество директора образовательного учреждения.

6.3. Конкурсные материалы представляются в конкурсную комиссию до 20 декабря 2014 г.

6.4. Электронные копии документов представляются на компакт-диске с пометкой «На конкурс», каждый документ - в отдельном файле (формат А4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 12, полуторный интервал, все поля - 2 см). ***В каждом файле на каждой странице документа обязательно должно быть указано название общеобразовательного учреждения.***

6.5. Представленные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока и (или) не отвечающие требованиям, указанным в Положении, не принимаются и не рассматриваются.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1. По сумме баллов комиссия определяет победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса в каждой номинации.

7.2. По результатам Конкурса проводится награждение победителей, лауреатов и дипломантов. Участникам конкурса вручаются сертификаты,

к Положению о профессиональном конкурсе школьных методических объединений педагогов начальных классов ОУ Московского района Санкт-Петербурга

к Положению о районном конкурсе школьных методических объединений среди образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга.

Перечень документов конкурсанта районного конкурса школьных методических объединений

№ п/п	Документ	Бумажная копия	Электронная копия
1.	Заявка общеобразовательного учреждения на участие в Конкурсе (Приложение 2)		
2.	Портфолио Школьного методического объединения (приложение 2.)		

к Положению о профессиональном конкурсе школьных методических объединений педагогов начальных классов ОУ Московского района Санкт-Петербурга

Структура портфолио Школьного методического объединения:

- Портрет МО учителей начальной школы (классных руководителей начальных классов, педагогов дополнительного образования начальной школы) - 3-4 страницы
- Коллектор (документы, сопровождающие деятельность ШМО) – положения, графики, планы, другое...
- Рабочие материалы ШМО, например:
 - ✓ Методические рекомендации по организации внутришкольных мониторингов (описание форм, методов создания контрольно-измерительных материалов, кодификатор, способы анализа результатов, интерпретация и предложения по проведению коррекционных мероприятий, другое...).
 - ✓ Формы организации педагогического общения, обобщение опыта работы педагогов, распространение опыта
 - ✓ Аналитические материалы
 - ✓ Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
 - ✓ Использование электронных образовательных ресурсов в сопровождении педагогов.
 - ✓ Другое
- Рефлексия (самоанализ, самообследование)

№п/п	Основные показатели результативности	Уровень работы (отметьте любым значком)		
		высокий	средний	низкий
	Степень влияния ШМО на развитие образовательной системы начальной школы (вашего ОУ)			
	Добровольность участия специалистов в работе ШМО			
	Востребованность материалов, разработанных ШМО			
	Наличие вариативных форм сопровождения работы специалистов начальной школы (укажите наиболее востребованные, например: взаимопосещение уроков)	✓		
	Формы взаимодействия ШМО с администрацией школы (консультации, подготовка проектов локальных актов (Положений), создание, обсуждение			

	и внесение корректив в ООП, оформление ходатайств (на поощрение, награждение, направлений на курсы, оформление и представление заявок на конкурсы, и т.д.			
	Ведение инновационной деятельности			
	Продукты инновационной деятельности (аналитические записки, методические рекомендации, Положения, методические разработки (по созданию ЭОР), другое...)			
	Наличие банка методического опыта			
	Взаимодействие с другими общественными объединениями (профсоюз, педагогический (методический) совет, ШМО средней школы...)			

к Положению о профессиональном конкурсе школьных методических объединений педагогов начальных классов ОУ Московского района Санкт-Петербурга

Заявка на участие

В профессиональном конкурсе школьных методических объединений педагогов начальных классов ОУ Московского района Санкт-Петербурга

1.	Номинация	
2.	Наименование общеобразовательного учреждения	
3.	Юридический адрес учреждения (с индексом)	
4.	Вид общеобразовательного учреждения (общеобразовательная школа, лицей, гимназия и т.д.)	
5.	Фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательного учреждения	
	Контактный телефон/факс	
	E-mail	
	Лицо, ответственное за подготовку конкурсных материалов (фамилия, имя отчество, контактный телефон/факс, E-mail)	

подпись лица, ответственного за подготовку конкурсных материалов

расшифровка подписи

подпись руководителя общеобразовательного учреждения

расшифровка подписи

« __ » _____ 2014 г.

**к Положению о профессиональном конкурсе школьных
методических объединений педагогов начальных классов ОУ
Московского района Санкт-Петербурга**

Экспертная оценка методических разработок

Номинация _____
Общеобразовательное учреждение _____

Экспертная оценка

№	Критерии оценки	Экспертная оценка
I. Содержание разработки		
1.	Портрет ШМО дает полное представление о деятельности общественного объединения (1-3балла)	
2.	Видна система работы с документами (1-2балла)	
3.	Документы отражают единые требования к оценке качества образования (1-3балла)	
4.	Коллективный характер деятельности (от 0 до 2-х баллов)	
5.	Рабочие материалы содержат: (по 1 баллу на каждой строке) Методические рекомендации по организации мониторингов. Обобщение опыта педагогов. Аналитические материалы. Взаимодействие с социальными партнерами. Создание и использование электронных образовательных ресурсов в сопровождении педагогов. Другое	
6.	Самоанализ ШМО (представленные материалы полностью соответствуют самоанализу) (1-3балла)	
7.	Количество и состав участников ШМО (по одному баллу на каждой строке): - участвуют все педагоги, работающие с учащимися начальной школы; - в работе ШМО участвуют только учителя начальных классов; - организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами	
II. Общая характеристика представленных материалов		
8.	Соответствие современным требованиям нормативного обеспечения начального образования (от 0 до 2-х баллов)	
9.	Системность работы ШМО (соответствие целей, содержания и результативности работы) (от 0 до 2-х баллов)	
10.	Возможность тиражирования опыта в образовательных учреждениях города (от 0 до 2-х баллов)	
	ИТОГО:	

Эксперт _____

Приложение 6

Жюри профессионального конкурса школьных методических объединений педагогов начальных классов ОУ Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербурга

Ф.И.О.	Должность
Лужецкая Ирина Геннадьевна	Директор ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Кузьмин Дмитрий Александрович	Заместитель директора ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Васильева Александра Витальевна	Заместитель директора ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Казанцева Ирина Викторовна	К.б.н., доцент кафедры начального образования ГБОУ СПб АППО
Подозерова Ольга Владимировна	Методист ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга
Семенова Ольга Робертовна	учитель начальных классов ГБОУ СОШ №354
Мушкет Ирина Владимировна	учитель начальных классов ГБОУ СОШ №525 с углубленным изучением английского языка