

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от « 19 » декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
И.Г. Лужецкая

2016 г.**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****ДПП ПК «Оценка качества образования: современный инструментарий и технологии»**

Цель: развитие компетенций в области оценки качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Категория слушателей: заведующие ДОУ, заместители руководителя по УВР.

Календарный учебный график: кол-во часов в день - 2 -6, март-апрель 2017г.

Трудоемкость обучения: 1 зачетная единица/ 18 часов

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ /ЭО (ПАК «Пеликан»), вебинар, дистант. консультирование).

| | 1 | 2 | 3 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Форма | А+ ДОТ/ЭО | А+ ДОТ/ЭО | А+ ДОТ/ЭО |
| Часов | 4+2 | 4+4 | 2+2 |

Используемые технологии обучения: обсуждение, практическая работа

| № п/п | Наименование разделов курса, дисциплины; модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный /вариативный (прикладной); стажировка/практика) | трудоёмкость | | Объем аудиторных занятий (часов) | | | Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)** | | | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа | формы аттестации и контроля знаний*** | |
|-------|---|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|--------------------------|---|----------|----------|--------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------|
| | | В зачетных единицах* | В часах | всего | Лекции | Семинарские/практические | Иные виды учебных занятий | всего | Вебинары | Семинарские/практические | | | Иные виды учебных занятий |
| 1. | Нормативная база проведения независимой оценки качества образования (ФЗ №273-ФЗ и подзаконные акты) | | 4 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | | | Т |
| 2. | Отражение информации о результатах НСОКО в сети Интернет | | 3 | 3 | 1 | | 2 | | | | | | Т |
| 3. | Правила составления анкет для оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг | | 4 | 4 | | 4 | | | | | | | Т |
| 4. | Удовлетворенность потребителей образовательных услуг как элемент НСОКО | | 4 | 4 | | | 4 | | | | | | Т |
| 5. | Национальные исследования качества дошкольного образования | | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | Т |
| 6. | Культура размещения информации на сайте ОО | | 4 | 3 | | | 3 | 1 | | | 1 | | Т |
| 7. | Технология проведения независимой оценки качества образования в СПб | | 4 | 3 | | 3 | | 1 | | | 1 | | Т |
| 8. | Аудит готовности ОО к проведению процедур НОКО | | 9 | 9 | 3 | 4 | 2 | | | | | | Т |
| | ИТОГО | | 36 | 32 | 6 | 15 | 11 | 4 | 2 | | 2 | | |