

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ДПО ГБУ ДПО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от « 21 » декабря 2015 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК «Организационные и методические аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»

Цель: программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

1. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
3. Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку, вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
4. Расширять знания об инновационных обучающих технологиях с учетом типа нарушенного развития, обучающегося и задач каждого возрастного этапа.

Категория слушателей: педагоги ОУ, реализующие АООП

Календарный учебный график: февраль - май 2016

Трудоемкость обучения: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная

Используемые технологии обучения: решение профессиональных ситуаций; анализ примеров практики; видеопросмотр; профессиональная проба.

Форма итоговой аттестации: зачет

№ п/п	Наименование разделов курса, дисциплины; модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный) /вариативный (прикладной); стажировка/практика)	трудоемкость		Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)**				Внеаудиторная работа (самостоятельная)	формы аттестации и контроля знаний***
		В зачетных единицах*	В часах	всего	Лекции	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий	всего	Вебинары	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий		
Тема 1.	Нормативно- правовое регулирование ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ			18	12	6		6	2	4			Т
	1.1. Нормативно-правовые документы, регулирующие образование детей с ОВЗ			9	6	3		3	2	2			
	1.2. Основные положения и структура ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными			9	6	3		3		2			

	нарушениями)												
Тема 2.	Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ			18	12	6		6		6			Т
	2.1. «Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата».			9	6	3		3		3			
	2.2. «Психолого-педагогические особенности детей с задержкой психического развития, нарушениями интеллекта, расстройствами аутистического спектра, множественными нарушениями в развитии».			9	6	3		3		3			
Тема 3.	Организация образовательного процесса в организациях, реализующих АООП и ООП			18	12	6		6	2	4			Т
	3.1. Специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ			1	1			1					
	3.2 Структура и содержание АООП для обучающихся с ОВЗ			5	1	2		1	2	2			
	3.3. Разработка АООП и СИПР			3	1	2		1		2			
	3.4. Современный урок в условиях введения ФГОС			1	1			1					
	3.5. Специфика организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ			1	1			1					
	3.6. Технологии обучения обучающихся с ОВЗ			1	1	2		1					
	Итоговая аттестация												Т
	ИТОГО			72	54	18		18	4	14			