



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга

Протокол № 4
от « 19 » декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга

И.Г. Лужецкая
от « 19 » декабря 2016 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

**«Оценка качества образования:
современный инструментарий и технологии»**

Авторы (составители):

Трофимова Светлана Юрьевна,
К.П.Н.

Санкт-Петербург

-2016 г.-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Введение

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования одной из главных задач образовательной политики является обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Принятые и введенные в действие федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) всех уровней образования определяют необходимость построения системы управления качеством образования в каждой образовательной организации (далее – ОО).

Цель курса: развитие компетенций в области оценки качества образовательной деятельности общеобразовательной организации

Программа направлена на **совершенствование следующих компетенций**

№	Компетенция	Код компетенции
1	Способность использовать основы правовых знаний по вопросам обучения при организации мониторингов качества образования для осуществления управления ОО	ОКЗ 8
2	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	ОКЗ 5
3	Оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ОКУ 2
4	Знание научных представлений о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	ВКЗ 5
5	Оценка образовательных результатов: предметных и метапредметных	РКУ 8

Планируемые результаты обучения:

Освоив программу, слушатели будут

знать

- характерные особенности современного подхода к пониманию качества образования, в том числе в национальных исследованиях качества образования;
- требования к заполнению полей АИСУ «ПараГраф» для адекватного использования данных об ОО;

уметь

- оценивать качество отчета о самообследовании;
- проводить экспертизу инструментария для проведения мониторинга качества образования;

владеть

- методикой проведения самообследования ОО.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей

Трудоемкость обучения: 18 часов

Форма обучения: очная, очно-заочная

Требования к уровню подготовки слушателей: высшее профессиональное образование, опыт административной работы, опыт работы с нормативными документами.

2. Рабочая программа

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	По видам занятий			Форма контроля
			лекции	Практические занятия		
				очно	Самостоятельная работа	
1	Использование данных АИСУ «Параграф»	6	3	1	2	Обсуждение
2	Публичный доклад и отчет о самообследовании: отличия, особенности, правовое регулирование	4	2		2	Обсуждение
3	Формирование единой системы оценки качества образования в РФ: сущность и результаты. Использование результатов оценочных процедур федерального уровня в практике работы образовательных организаций	4	2	1	1	Практическая работа
4	Понятие "качество образования" в нормативных документах, система нормативных документов в области качества образования	4	2		2	Практическая работа
	Всего	18	9	2	7	

Календарно-тематическое планирование 1 семестр

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля
	Использование данных АИСУ «Параграф»	1	Лекция	
	Использование данных АИСУ «Параграф»	1	Лекция	
	Использование данных АИСУ «Параграф»	1	Лекция	

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля
	Использование данных АИСУ «Параграф»	1	Практическое занятие, заочно	
	Использование данных АИСУ «Параграф»	1	Лекция, заочно	
	Использование данных АИСУ «Параграф»	1	Практическое занятие, очно	
	Публичный доклад и отчет о самообследовании: отличия, особенности, правовое регулирование	1	Лекция	
	Публичный доклад и отчет о самообследовании: отличия, особенности, правовое регулирование	1	Лекция	
	Публичный доклад и отчет о самообследовании: отличия, особенности, правовое регулирование	1	Практическое занятие, заочно	
	Публичный доклад и отчет о самообследовании: отличия, особенности, правовое регулирование	1	Практическое занятие, заочно	
	Формирование единой системы оценки качества образования в РФ: сущность и результаты. Использование результатов оценочных процедур федерального уровня в практике работы образовательных организаций	1	Лекция	
	Формирование единой системы оценки качества образования в РФ: сущность и результаты. Использование результатов оценочных процедур федерального уровня в практике работы образовательных организаций	1	Лекция	
	Формирование единой системы оценки качества образования в РФ: сущность и результаты. Использование результатов оценочных процедур федерального уровня в практике работы образовательных организаций	1	Практическое занятие, очно	
	Формирование единой системы оценки качества образования в РФ: сущность и результаты. Использование результатов	1	Практическое занятие, заочно	

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля
	оценочных процедур федерального уровня в практике работы образовательных организаций			
	Понятие "качество образования" в нормативных документах, система нормативных документов в области качества образования	1	Практическое занятие, заочно	
	Понятие "качество образования" в нормативных документах, система нормативных документов в области качества образования	1	Практическое занятие, заочно	
	Понятие "качество образования" в нормативных документах, система нормативных документов в области качества образования	1	Лекция	
	Понятие "качество образования" в нормативных документах, система нормативных документов в области качества образования	1	Лекция	

Основное содержание тем:

Тема 1. Использование данных АИСУ «Параграф». Продолжительность: 6 часов. Основные вопросы темы. Общие вопросы использования оценочных процедур (1 час). Использование данных АИСУ «ПараГраф» для проведения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности (1 час). Использование данных АИСУ «ПараГраф» для построения рейтингов ОО СПб. Технологические вопросы внесения данных в АИСУ «ПараГраф», перечни полей. (2 часа).

Тема 2. Публичный доклад и отчет о самообследовании: отличия, особенности, правовое регулирование. Продолжительность: 4 часа. Основные вопросы темы. Обзор законодательства, регулирующего проведение самообследования. Цель самообследования, периоды, этапы самообследования (1 час). Порядок размещения отчетов о самообследовании на официальных сайтах ОУ (1 час). Структура отчета. Содержание аналитической части отчета (1 час). Отчет о самообследовании и публичный доклад, особенности, отличия (1 час).

Тема 3. Формирование единой системы оценки качества образования в РФ: сущность и результаты. Использование результатов оценочных процедур федерального уровня в практике работы образовательных организаций. Продолжительность: 4 часа. Основные вопросы темы. Тренды в оценке качества образования на федеральном уровне (1 час); элементы единой система оценки качества образования в РФ: национальные исследования качества образования, исследования компетенций учителей, всероссийские проверочные работы (1 час). Результаты уже проведенных исследований и возможные

направления использования этих результатов в практике работы образовательных организаций, в том числе при принятии управленческих решений (2 часа).

Тема 4. Понятие "качество образования" в нормативных документах, система нормативных документов в области качества образования Продолжительность: 4 часа.
Основные вопросы темы: определение понятия «качество образования» в ФЗ №273-ФЗ (1 час), полномочия органов управления и образовательных организаций при оценке качества образования (1 час), качество образования в Федеральных государственных образовательных стандартах (1 час), независимая оценка качества образования (1 час).

3. Организационно-педагогические условия реализации курса.

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

• лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;

• мультимедийный проектор.

Программные средства обеспечения курса:

- Операционная система Windows;
- Программа Microsoft Word;
- Программа Microsoft PowerPoint;
- Программа Microsoft Excel
- Интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462
3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324
4. Управление качеством образования/ [Поташник М. М., Ямбург Е. А., Матрос Д. Ш. и др.]; под ред. М. М. Поташника. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Пед. общество России, 2006. – 443 с. - 3000 экз. - ISBN 5-93134-335-0

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/> - Федеральный портал Российское образование

<http://www.consultant.ru/> - консультационно-правовая система КонсультантПлюс

<https://www.eduniko.ru/> Национальные исследования качества образования

<https://mcko.ru/> - Московский центр качества образования

4. Форма аттестации и оценочные материалы

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем в виде практических работ и дискуссии;
- итоговый контроль.

Форма итоговой аттестации:

Итоговое оценивание проводится в виде защиты портфолио, включающего результаты выполнения практических заданий по каждой теме.

Тематика практических работ:

Вопросы для дискуссии по теме «Использование данных АИСУ «Параграф»»:

- Как организовать в заполнение баз АИСУ «Параграф»?
- Риски при заполнении АИСУ «Параграф».

Вопросы для дискуссии по теме «Публичный доклад и отчет о самообследовании: отличия, особенности, правовое регулирование»:

- Каковы особенности и отличия нормативной базы проведения самообследования и написания публичного доклада?
- Каковы особенности и отличия содержания отчета о самообследовании и публичного доклада?

Практическая работа № 1. Тема «Формирование единой системы оценки качества образования в РФ: сущность и результаты. Использование результатов оценочных процедур федерального уровня в практике работы образовательных организаций»:

- задание на выявление аналогичных заданий ВПР и НИКО
- задание на систематизацию направлений исследований оценочных процедур федерального уровня.

Практическая работа № 2. Тема «Понятие "качество образования" в нормативных документах, система нормативных документов в области качества образования»:

- задание на определение содержания понятия «качества образования» по системе нормативных документов в области качества образования;
- задание на систематизацию нормативных документов в области качества образования.